

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、何謂大魚小池效應 (Big-fish-little-pond effect)？產生此一效應的心理機制為何？舉出符合此效應的實例並說明其在教育上的意涵。(25分)
- 二、家長甲說：「小明念小學時，成績也還不錯，不知為何上了國中後，人變懶了，不愛唸書，老說老師說的他聽不懂。」請從認知發展、認知學習以及動機三個面向為家長甲提供小明行為的可能原因與建議。答題時，必須先明確指出所引用理論的觀點內涵，以及根據理論提出的建議。(25分)
- 三、團隊合作能力是 21 世紀人才重要的能力，試以融合閱讀和寫作的合作學習法 (cooperative integrated reading and composition) 為例，說明教師進行合作學習教學時，應掌握的要素。(25分)
- 四、請試述下列名詞之意涵：
 - (一)自我設限 (self-handicapping) (6分)
 - (二)夏季失落 (summer setback) (7分)
 - (三)想像的觀眾 (imaginary audience) (6分)
 - (四)感官記憶 (sensory memory) (6分)